Согласовано
Педагогический совет
МБОУ Лицей № 185
Секретарь _____Шишкина Е.Г.
Протокол № 6 от 24.03.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей № 185
_____Онищенко И. В.
Приказ №70/7 от 01.04.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 36DFF21B3F66DC1ED75173AF26B07BF908640E8D
Владелец: Онищенко Игорь Владимирович
Действителен: с 02.02.2022 до 02.05.2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Лицей № 185»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть Страница
1.1. Общие сведения об образовательной организации ……3
1.2. Система управления организацией ……4
1.3. Оценка образовательной деятельности ……9
1.3.1. Информация об организации учебного процесса
1.3.2. Режим работы образовательного учреждения
1.3.3. Направления воспитательной работы
1.3.4. Дополнительное образование
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся, ……..15
1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ
1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин
1.5. Востребованность выпускников ……..26
1.5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройстве выпускников
1.5.2. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в лицее профилю
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения, материально-технической базы ……..27
1.6.1. Качество кадрового обеспечения
1.6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.6.3. Оценка материально- технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ……..32
1.8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования ……..34
1.9. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ ……..37
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложения: объемные блоки информации, на которые делались ссылки в основном тексте отчета, списки, таблицы, результаты анкетирования и др.). ……..38

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Лицей №185"
Руководитель	Игорь Владимирович Онищенко
Адрес организации	630008, г. Новосибирск, ул. Тургенева, 84
Телефон, факс, сайт	+7 (383) 2662900, http://lc185nsk.ru/
Адрес электронной почты	E - mail: l_185@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска; департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска http://lc185nsk.ru/about/uchreditel/
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9758 от 10 мая 2016 г., серия 54Л01, № 0003191; срок действия бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 657 от 17 сентября 2013 г.; серия 54А01 № 0000658, срок действия до 28.12.2024г
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых
Режим работы	**ПН-СБ** *8:00-18:30* **ВС** - *выходной*

Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Лицея с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»	Участие в мероприятиях
МАУ ДО «ДЮЦ «Планетарий»	
МБУ ДО Дом творчества «Октябрьский»	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
ФГБОУ ВО СибГУТИ	Разработка и реализация ОП, организация мастер-классов, соревнований, олимпиад, имиджевых мероприятий, обмен опытом, создание учебно-просветительской лаборатории, реализация социально-экономических проектов
ФГБОУ ВО НГПУ	Участие в мероприятиях
НГТБ ГАУК НСО НГОН	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. встречи с интересными людьми, учащиеся

	участвуют в различных мероприятиях
ГБУЗ НСО ГКП №2	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
РУВД, ЦПМСС	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
КДН и ЗП	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
МКУ Центр «Родник», ОО «Алиса»	Профилактические мероприятия, тренинги, тестирование, «круглые столы»
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр социализация молодежи, Комиссия по делам молодежи.	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям. оказавшимся в сложной жизненной ситуации

1.2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

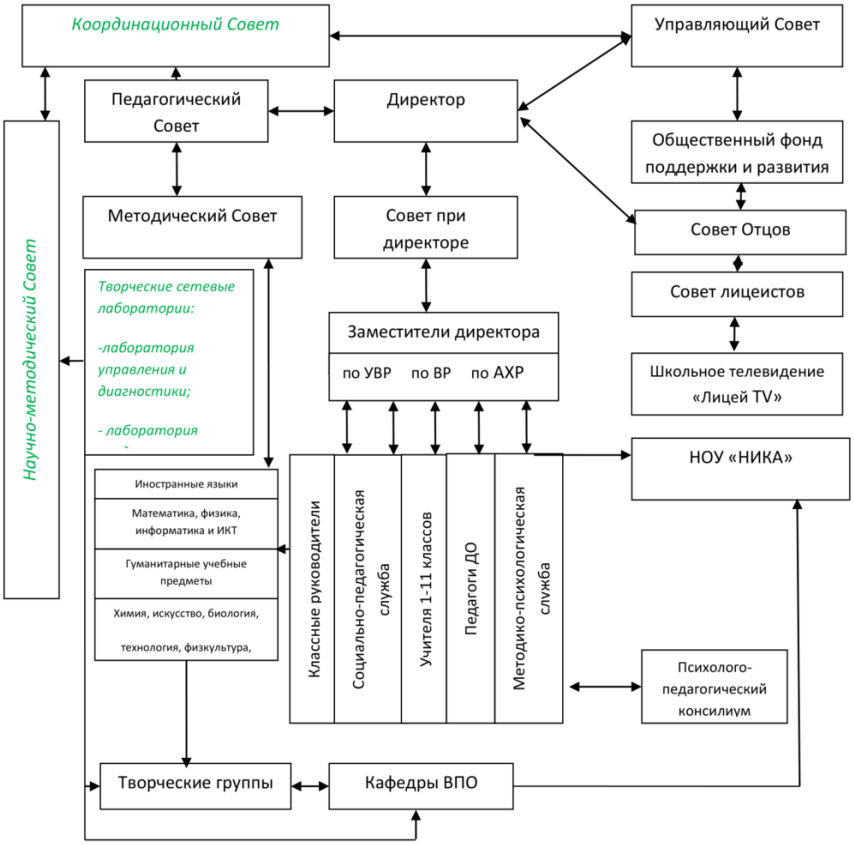
	− развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Совет отцов	Организует помощь: − в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; − в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; − в работе по профориентации обучающихся
Совет старшеклассников	- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам внутрилицейской жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления Лицея, - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив, обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности лицеистов в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласовании интересов обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, организует работу по защите прав обучающихся.
Методический совет	Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач: - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация наставничества; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и

	инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п
Методические объединения (МО математики, информатики и физики; МО гуманитарных предметов; МО иностранных языков; МО естественно-географического, технолого-искусствоведческого циклов и физической культуры; МО начальных классов)	Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач: − обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; − повышение квалификации учителей; − изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; − участие в выборе компонента образовательной организации; − отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; − совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; − рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; − разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; − утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля − ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; − взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; − проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; − изучение передового педагогического опыта; − проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; − разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; − ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; − организация и проведение предметных недель; − укрепление материальной базы кабинетов.

Государственно-общественное управление лицеем осуществляется Управляющим советом (далее Совет), действующим на основании Положения, утверждённого приказом МБОУ Лицей № 185 от 24.10.2014 № 299/1. Одной из основных компетенций Управляющего совета является рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения. Указанные вопросы Совет

реализует через деятельность Попечительского совета, который входит в состав Местного общественного фонда поддержки и развития ОУ.

Модель управления МБОУ Лицей № 185



Информация об инновационной деятельности МБОУ Лицей № 185

Наличие статуса **федеральной** инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-		
Наличие статуса **региональной** инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-		
Наличие статуса **муниципальной** инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска «О присвоении статуса городских пилотных площадок» от 31.08.2019 № 0602-ода	1.09.2019-15.06.2023
Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни)		

Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Цифровая образовательная среда	Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 241-рп «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.	01.10.2018 – 31.12.2024
Специализированные классы	Минобрнауки НСО «О специализированных классах на базе общеобразовательных организаций для одаренных детей в Новосибирской области» от 27.06.2014 № 1549	2014-2021

Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
-	-	-

Участие в конкурсах инновационных практик («Инновации в образовании», «Эффективные практики реализации АОП ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ» и т.п.)

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
муниципальный	Глушкова Т. А.- победитель городского конкурса на получение бюджетного сертификата	«Ярмарка идей в методике клок баддис»

Вывод: в учреждении сформирована модель управления, и деятельность общественных организаций позволяет совершенствовать образовательный процесс.

Попечительский совет ежегодно проводит большую работу по оказанию благотворительной помощи ОУ для создания условий, обеспечивающих обучающимся благоприятность образовательного процесса и определяет на следующий учебный год одной из главных задач – усилить работу, направленную на совершенствование материально-технической базы ОУ, и мотивационную работу на участие педагогических работников в конкурсах инновационных практик и на получение грантов, а также продолжить поддержку и поощрение одарённых детей, педагогов за счет привлечения спонсорских средств.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

1.3.1. Информация об организации учебного процесса

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	16	459	16	460	16	462
ООО	16	424	16	450	18	449
СОО	3	78	3	69	4	96
итого	35	961	35	979	38	1007

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

классы	количество классов	в них обучается	по общеобразовательным программам	по программам адаптированного обучения
1	4	116	115	1
2	4	115	115	0
3	4	117	115	2
4	4	114	112	2
итого	***16***	***462***	***457***	***5***
5	4	103	103	0
6	4	102	101	1
7	4	92	90	2
8	3	75	74	1
9	3	77	76	1
итого	***18***	***449***	***444***	***5***
10	2	52	52	0
11	2	44	44	0
итого	***4***	***96***	***96***	***0***
ВСЕГО	**38**	**1007**	**997**	**10**

Количество профильных классов по уровням общего образования

На каждой параллели, начиная со 2-го класса, функционируют классы с углубленным изучением математики

параллель	количество классов

Начальный уровень	
2 классы	2м, 2м-1
3 классы	3м,3м-1
4 классы	4м,4м-1
Основной уровень	
5 классы	5м,5м-1
6 классы	6м,6м-1
7 классы	7м,7м-1
8 классы	8м
9 классы	9м

Средний уровень

До июня 2020 года функционировал -1 специализированный класс (направление: математическое, в рамках регионального проекта «Специализированные классы»), на конец декабря 2021 года, функционировали 4 профильных класса

классы	профиль
10а,11а	Универсальный профиль
10м,11м	Технологический профиль

Показатели	**Единица измерения**
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	2 человека/ 0,2%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 0,99%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	2 человека/0,2%
Стоящих на учете в ПДН и ВШУ	3 человека/ 0,3%
Стоящих на иных видах учета	0 человек/ 0%

Контингент обучающихся

Показатели	**Единица измерения**
Удельный вес численности учащихся, **получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов**, в общей численности учащихся	482 человек/ 47,9%
Численность/удельный вес численности **учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения**, в общей численности учащихся	96 человека/ 9,5%
Численность/удельный вес численности **обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**, в общей численности учащихся (в период усиления мер)	1007 человек/100%
Численность/удельный вес численности **учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ**, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.3.2. Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

В 2021 году в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей, на основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, рекомендациями Роспотребнадзора, направленными на усиление мер санитарно-эпидемиологического контроля в детских садах, школах, организациях среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, на основании протокола заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции вносились изменения в календарный учебный график. В связи с этим, педагогическим коллективом осуществлялась корректировка ООП, вносились изменения в рабочие программы и календарно-тематические планирования по всем учебным предметам.

2020-2021		1 класс	9,11 классы	2-4 классы	5-7 классы	8, 10 классы
Начало учебного года		1 сентября				
Продолжительность 2020-2021 учебного года: количество учебных недель		31	31	32	33	34
Продолжительность учебной недели		5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Окончание учебного года		30 мая	25 мая	30 мая	6 июня	12 июня
Учебные периоды						
2 – 7, 9,11 классы	1 четверть	8 недель				
	2 четверть	6 недель				
	3 четверть	9 недель				
9,11 классы	4 четверть	8 недель				
2-4 классы	4 четверть	9 недель				
5-7 классы	4 четверть	10 недель				
1 классы	1 четверть	8 недель				
	2 четверть	6 недель				
	3 четверть	8 недель				
	4 четверть	9 недель				
8 классы	1 четверть	8 недель				
	2 четверть	8 недель				
	3 четверть	9 недель				
	4 четверть	11 недель				
10 класс	1 полугодие	16 недель				
	2 полугодие	20 недель				

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году решением педагогического коллектива и родительской общественности обучение ведется по 5-тидневной неделе во всех классах лицея.

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена, 2 смена;
- продолжительность урока: 1 класс – 35,40 минут, 2-11 классы – 40 минут

Регламентирование образовательного процесса в 1 классе:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;;
- продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии:

сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;

- во 2 полугодии:
  январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Обучающиеся 2-9-х классов аттестовываются по четвертям, обучающиеся старших классов (10 - 11 классы) по полугодиям.

Вывод: количество классов комплектов – 38, средняя наполняемость в классах составила 26,5 учащихся. Наполняемость классов стала меньше, чем в предыдущий год и стала соответствовать требованиям СанПиН, при этом численность обучающихся увеличилась на 2,3%, что говорит о востребованности ОО среди заказчиков (родителей и обучающихся), с одной стороны и осуществлении мероприятий, направленных на соблюдение требований санитарных норм по соблюдению численности учащихся в классе.

1.3.3. Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное *(гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается

	личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Здоровьесбегающее направление: *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Повышение квалификации педагогов, в связи с изменениями, внесенными в новый ФГОС. Совершенствование форм воспитательной работы в соответствии современными

	требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

1.3.4. Дополнительное образование

В лицее создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. Реализуются целевые воспитательные программы: «Учение», «Досуг», «Общение», «Здоровье», «Детское самоуправление», «Патриот». Основой реализации программ является проектная деятельность, осуществляемая классным коллективом.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализуется по направлениям, являющимся приоритетными в 2019-2020 учебном году: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, экологическое (реализация программы «Одарённые дети», МБУДО ДТ «Октябрьский», сотрудничество ДТДиУМ « Юниор»). Внеурочная деятельность учащихся на уровнях основного и среднего образования реализуется через школьное самоуправление, возглавляемое Советом старшеклассников. Дополнительное образование помогает в выборе будущей профессии (например, инженер-строитель, инженер телекоммуникаций, программист, архитектор, финансист, экономист, менеджер и т. д. в рамках взаимодействия с ОУ СПО и ВПО: СибГУТИ, НГАУ, НГАВТ). В 2021 году Советом лицеистов реализованы следующие мероприятия: посвящение в лицеисты, презентация 5-х классов, онлайн конкурсы ко дню Матери и дню Отца, КВН между учителями и учениками 11 –ого класса и Советом Отцов и другие (информация о данных мероприятиях отражена в новостной ленте лицея).

В системе дополнительного образования важная роль отводится работе библиотеки, которая является информационным и культурным центром школьного образовательного и воспитательного пространства. Совместно с учащимися проводятся уроки гражданско-патриотической направленности, создаются буктрейлеры. Проводятся открытые уроки для первоклассников, тематические классные часы для начальной школы и не только.

Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	**Единица измерения**
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам **(не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)**	
на уровне начального общего образования	462 человека/ 100%
на уровне основного общего образования	418 человек/ 93%
на уровне среднего общего образования	82 человека/ 85%

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Уровень начального общего образования	**Уровень основного общего образования**	**Уровень общего образования**
1.Студия восточного танца «Лафтия-Лабида» 2.НКТД «Кураж» 3.ДШИ №7 4.Студия танца «Кобра» 5.Школа-студия «Смайл» 6.МБУДО ДТ «Октябрь-	1.ДЮСШ №2 2.ЦДОД «Юные таланты» 3.МБОУ ДОД №27 4. НКТД «Кураж» 5.Танцевально-спортивный клуб «Гранд» 6. Творческий коллектив	1.Клуб компьютерной графики 2.Школы иностранных языков 3.Школа фитодизайна 4. Спортивные секции: -ФК «Спартак»,

ский» (керамика, скалолазание) 7.Спортивные секции: -клуб «Диналэкс», -спорткомплекс «Заря», -фитнес клуб «5 элемент», -СДЮШОР «Триумф»	«Дети танцуют, дети поют» 7.Юниор ТКД 8.Военно-патриотический клуб «Патриот» 9.Спортивные секции: -ФК «Спартак», -спорткомплекс «Заря», 10.Клуб судомоделирования 11.Клуб авиамоделирования 12.Танцевальная студия «Маленькие звёздочки» 13. Школы иностранных языков	- спорткомплекс «Заря», - клуб «Диналэкс», -фитнес клуб «5 элемент», 5.Военно- патриотический клуб «Патриот» 6.Юниор ТКД 7. Клуб судомоделирования
100%	**93%**	**85%**

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	***Итого***	***в т.ч. по уровням обучения***		
		начальный	***основной***	***средний***
Кружки	67,7	38,7	25,2	3,8
Секции	87,6	30,9	32,2	24,5
Клубы	51,2	22,4	7,0	22,8
Другое (языки)	70,5	8,0	28,6	33,9
Итого:	92,7 (средняя занятость детей по ОУ)	100	93	85

Вывод: сложившаяся в лицее воспитательная система позволяет учащимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Анализ показателя дополнительного образования выявил, рост в 2021 году количества обучающихся среднего уровня образования, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, а, следовательно, и увеличение процента средней занятости детей по ОУ на 0,7 % по сравнению с 2020 годом. Это говорит о том, что меры, направленные на изучение направлений и форм организации доп. ообразования, являющихся наиболее актуальными для родителей и учеников, были разработаны правильно и обеспечили рост мотивации к изучению программ доп. образования. Однако, актуальной задачей коллектива также остаётся совершенствование системы стратегического партнёрства с учреждениями дополнительного образования в рамках обеспечения условий творческих возможностей лицеистов.

1.4. Содержание и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Статистика показателей

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022

начального общего образования	16/438	16/458	16/460	16/462
основного общего образования	15/391	16/423	16/450	18/449
среднего общего образования	4/101	3/78	3/69	4/96
Всего	35/930	35/959	35/979	38/1007
Не получили аттестата: - об основном общем образовании - об среднем общем образовании	- -	- -	- -	- -
Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца: - на уровне основного общего образования - на уровне среднего общего образования	7,1% 4,3%	1,2% 7,4 %	6,49% 6,82%	текущий уч.год

В лицее в 2020-2021 уч.году функционировали общеобразовательные классы и классы физико-математической направленности, в которых изучается углубленная математики (начальный уровень- 6 классов, средний уровень-7 классов), 11М класс – специализированный (математической направленности, в рамках реализации проекта министерства образования Новосибирской области). Велось профильное обучение: 10А – универсальный профиль, 10М- технологический профиль, с сентября месяца (2021-2022 учебный год) данные классы стали выпускными, а с сентября добавились 2 профильных 10-х класса. Профиль сохранен.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень выполнения ООП. Информация отражена в таблицах (приложение 4).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Сравнительный анализ плановых показателей и качества знаний по результатам учебного года на начальном уровне обучения

Класс	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	С одной «4»	Кач.%	Абс.,%	Не успевают
2а	2	18	0	0	71,4	100	
2б	4	20	3	0	80,0	100	
2м	4	20	1	-	80	100	
2м-1	2	22	2	1	85,7	100	
всего	**12**	**80**	**6**	**1**	**79,3**	**100**	
3а	2	16	3	2	62,0	100	
3б	2	19	3	1	70,0	100	
3м	4	17	5	0	75,0	100	
3м-1	6	21	0	0	93,1	100	
всего	**14**	**73**	**11**	**3**	**75,0**	**100**	
4а	4	17	3	2	72,4	100	
4б	5	9	1	0	53,8	100	
4м	4	20	0	1	80,0	100	
4м-1	2	21	0	3	76,6	100	

всего	**15**	**67**	**4**	**6**	**71,3**	**100**	
итого	**41**	**220**	**21**	**10**	**75,2**	**100**	

По сравнению с 2019-2020 учебным годом качественная успеваемость понизилась на 3,8% – (79% - в прошлом учебном году).
При рассмотрении причин на МО учителей начальных классов были рассмотрены причины снижения успеваемости и разработана система мер, направленных на корректировку знаний обучающихся.
Вывод: на педагогическом совете были сформулированы задачи направленные на повышение качества обучения в 2021-2022 учебном году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		
								Всего		Из них н/а
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество
5	104	104	100	54	51,9	10	9,6	0	0	0
6	98	98	100	52	53,1	8	8,2	0	0	0
7	77	77	100	33	42,9	5	6,5	0	0	0
8	81	80	98,8	27	33,3	3	3,7	0	0	0
9	89	89	100	21	23,6	5	5,6	0	0	0

Качественная успеваемость в 5 классах -61%, в 6 классах- 59,4%, в 7 классах – 50,1%, в 8 классах – 36,6%, в 9 классах – 44,9%. Таким образом, на основном уровне обучения - 48,6% (в 2018-2019-47,6%, 2019-2020-48,9%).

Вывод: Из проведенного анализа результатов обученности и качества знаний уровня основного общего образования следует отметить:

в параллелях 5,6,7 классов качество обучения превышает 50%. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне обучения учащихся. Однако, в 8 классах – качество ниже 40%. Следовательно, необходимо усилить работу с обучающимися этих классов по повышении мотивации к учению и корректировке знаний, для повышения качества обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Количество	%	с отметкам и «4	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество

				» и «5 »											
10	46	46	100	19	41,3	1	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	12	52,2	3	13,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	31	44,9	4	5,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Качественная успеваемость на среднем уровне обучения – 50,7%, при этом качество в 11 М (специализированном) классе – 65%.

Вывод: 11М классе качество обучения выше на почти на 21,6%, чем в 10-х классах. Это свидетельствует о достаточном уровне обучения учащихся 11М класса.

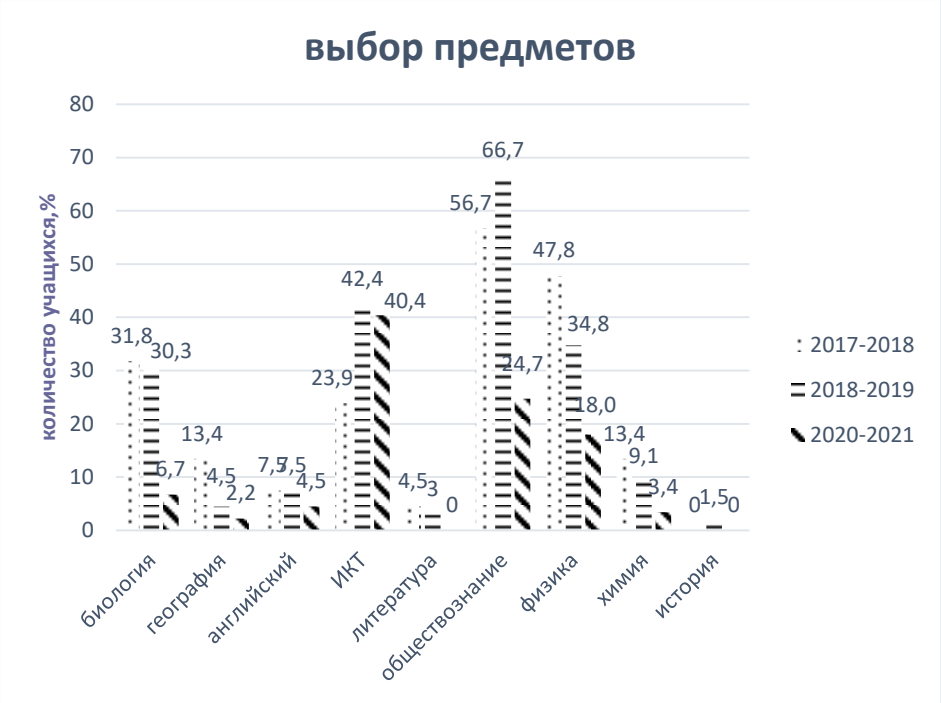
Однако, успешность ребенка в освоении ООП складывается не только по результатам внутренней экспертизы, но и внешней. В качестве внешней экспертизы проанализируем результаты ВПР, промежуточной аттестации и стандартизированных работ по оценке метапредметных результатов учащихся, диагностических работ 10 классов, в формате ОГЭ (Приложение 6).

Особенности и результаты ОГЭ 2020 года

Аттестат об основном общем образовании получили 89 учащихся, 100% (2019-2020 – 81 чел., 100%) выпускников, из них с отличием – 5 чел., 5,6% (2019-2020 – 1чел.,1,2%, 2018-2019 - 5 чел., 7,1%, 2017-2018 - 4 чел., 5,8%; 2016-2017 - 2 чел., 3%).

В связи с внесением изменений в положение о проведении ГИА 9 классов, ОГЭ сдавалось только по 2-м обязательным предметам: русский язык и математика. Качество освоения образовательных программ по результатам ОГЭ и контрольных работ – 67,4% (2018-2019 – 77,3%; 2017-2018 уч.г. - 76,5%).

Вместо двух предметов по выбору, выпускники 9-х классов писали контрольную работу по одному из учебных предметов (по выбору учащихся).



Качественное освоение образовательных программ предметов по выбору по результатам контрольных работ составило 57,95% (2018-2019 – 71,97%, 2017-2018 уч.г.- 67,9%, 2016-2017 уч.г. - 78,8 %, 2015-2016 уч.г.- 62,5%).

Анализ результатов контрольных работ (в предыдущие года - ОГЭ) по предметам по выбору показывает:рост среднего тестового балла по химии (на 5,3), биологии (на 1,4), физике (на 0,9) и уменьшение тестового балла по обществознанию (на 5,9), информатике (на 5,2).

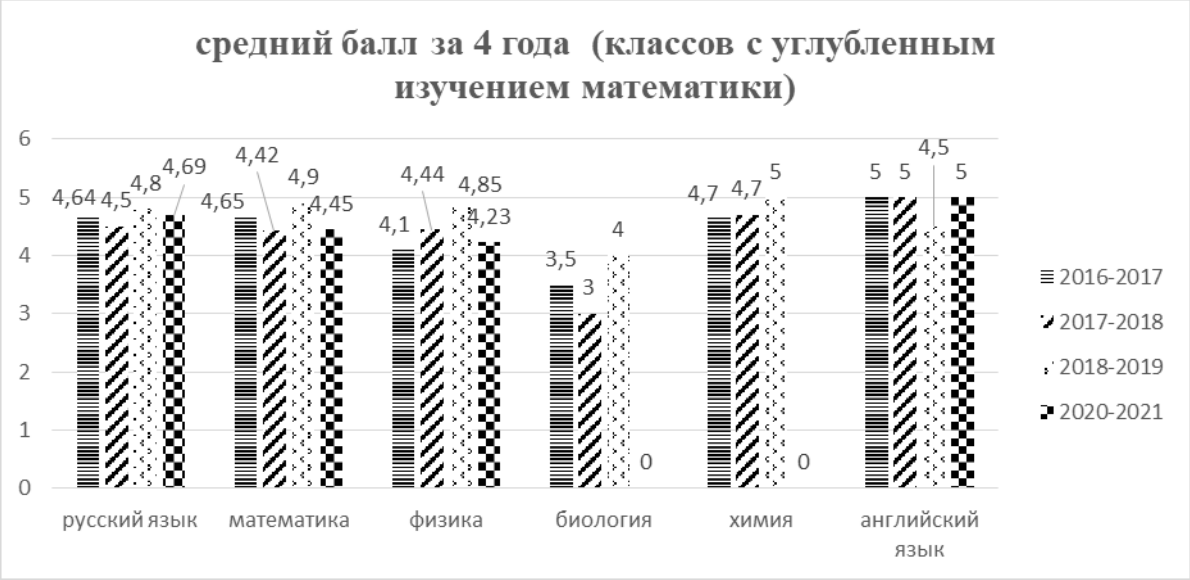
Средний балл увеличился по предметам: биология – на 0,2 балла, английский язык и химия – на 0,1 балла, значительно снизился – по информатике 0,7 балла обществознанию на 0,42 балла.

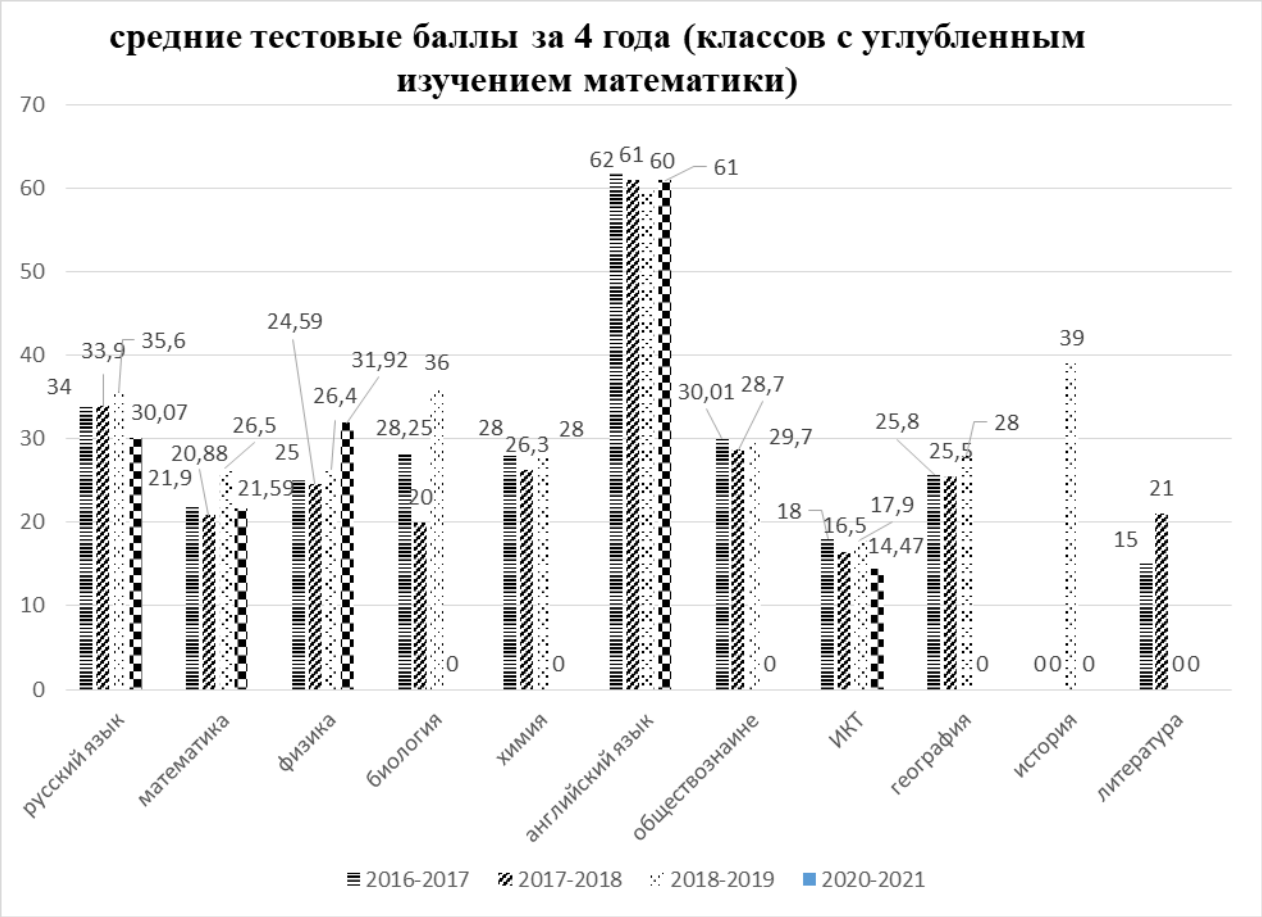
Качество освоения образовательных программ по обязательным предметам (математика, русский язык) – 69,1%.

Мониторинг соответствия годовой и экзаменационной оценок показал: отклонения не превышают 10% (соответствие).

Если сравнить качественную успеваемость учащихся 9М (физико-математический) класса по учебному предмету: «Математика» (изучаемому на углублённом уровне), сопутствующим предметам: «Информатика» и «Физика» с результатами качественной успеваемости за год, то видим, что показатели адекватны особенностям образовательного процесса в данном классе.

Уч. предмет	Математика (чел / %)	Физика (чел. / %)	Информатика (чел. /%)
К. У. по предмету, год	29/ 96,6	29/100,0	29/100,0
К. У. по учебному предмету, ГИА	29/96,6	13/100	15/80,0





Только 1 обучающийся не выбрал профильный предмет для прохождения ГИА, таким образом, одна из главных задач деятельности педагогического коллек-

тива, работающего в 9М классе - создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся решена.

Итог: абсолютная успеваемость по результатам ОГЭ – 100%.

Однако, **приоритетными направлениями работы на 2021-2022** учебный год в рамках модернизации образовательного процесса лицея на уровне основного общего образования определяются:

-совершенствование работы по созданию условий для качественного формирования УУД через индивидуальную и дифференцированную работу детей в урочной и во внеурочной деятельности;

-совершенствование мониторинговой системы по работе со слабоуспевающими обучающимися, применение методов, активизирующих познавательную деятельность, формирующих мотивацию обучения школьников, развитие самостоятельности, ответственности и навыков самоорганизации у обучающихся;

-активизация работы по повышению качественной успеваемости обучающихся 7-х и 8-х, 9-х классов.

-продолжение работы по совершенствованию школьной системы оценки качества образования во взаимодействии с родительской общественностью;

-создание системы мониторинга деятельности всех участников образовательного процесса (оценка условий реализации, содержания организации образовательного процесса, образовательных результатов)

-совершенствование форм и методов взаимодействия администрации, учителей с родителями через активизацию деятельности Управляющего Совета и Совета отцов.

Особенности и езультаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Перед проведением анализа следует отметить особенность ГИА-2021. В соответствие с приказом министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», аттестаты выдавались выпускникам 11-х классов, планирующим в 2021 году поступление в ВУЗы, при условии завершения обучения по ООП СОО и получения при сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» не ниже 36 баллов. Все выпускники Лицея планировали поступление в ВУЗ и сдавали ЕГЭ по 3-м и более предметам.

В 2020-2021 учебном году 23 выпускника 11М класса (100%) получили аттестаты, из них 3 чел. (13%) с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», в 2019-2020 – 4 выпускника (7,4%), 2018-2019 г. - 2 выпускника (4,3%).

К ГИА допущены – 23 чел. (100%). То есть, 100% выпускников сдавали ЕГЭ.

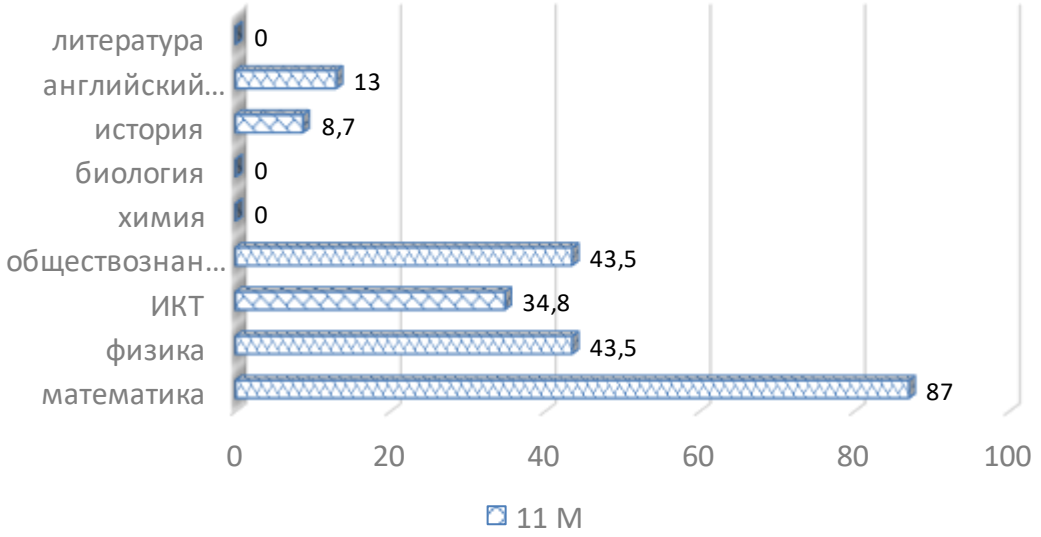
По обязательному учебному предмету (русский язык) перешагнули минимальный порог – 100% выпускников.

По учебным предметам по выбору перешагнули минимальный порог – 96,3 %. Не достигли минимума -1 чел. по обществознанию, а в 2019/2020 -2 чел, из них 1- по химии, 1- по обществознанию; 2018/2019 -9 чел., из них: биология-4 чел., ИКТ-3 чел., обществознание-2 чел..

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 91–99 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	2	70,7
Математика профиль	20	0	0	69,3

Физика	10	0	0	66,1
Химия	0	0	0	0
Информатика	8	0	0	76,6
Биология	0	0	0	0
История	2	0	0	56,5
Английский язык	3	0	0	75,7
Обществознание	10	0	0	58,3
Литература	0	0	0	0
Итого	76	0	2	67,6

Выбор предметов



Видим, что самыми популярными учебными предметами для сдачи ЕГЭ остаются обществознание, физика и математика (профиль), информатика. Такой выбор адекватен условиям образовательного процесса Лицея № 185.

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за 3 года

Предмет	**2018 (спец.)**	**2019**	**2020**	**2021(спец.)**
Русский язык	77,2	64,3	74,74	70,7
Математика (профильный)	63,0	59,5	62,5	69,4
Физика	60,8	64,1	63,5	66,1
Химия	75,5	68,8	54,6	-

Информатика и ИКТ	53,2	56,0	74,36	76,6
Биология	67,3	43,9	53,4	-
История	71,0	60,0	55,7	56,5
Английский язык	73,5	61,5	72,8	75,7
Обществознание	58,4	57,2	58,7	58,3
Литература	65,7	-	60,0	-
итого	66,6	59,4	63,0	67,6

Анализируя результаты таблицы, необходимо отметить, что средний балл в 2021 году выше результатов 2020 года по всем предметам, кроме русского языка и незначительно ниже по обществознанию. Это в первую очередь связано с уклоном – математическое направление: результаты по техническим направлениям – подтверждение этому.

Качество подготовки выпускников лицея

Для проведения мониторинга качества необходимо посмотреть результативность выпускников в сравнении с другими ОУ. Сравним средний балл ЕГЭ с результатами по РФ и значениями ТБ2

Предмет	Лицей (средний балл)	min	ТБ2	РФ (средний балл)
Русский язык	70,7	24	73	71,4
Математика (профильный)	69,35	27	68	55,1
Физика	66,1	36	62	55,1
Информатика и ИКТ	76,6	40	84	62,8
История	56,5	32	72	54,9
Английский язык	75,7	22	80	72,2
Обществознание	58,3	42	72	56,4

Очень важным показателем является: доля участников, набравших высокие результаты:

Предмет (ТБ2)	Количество участников, получивших ТБ2 и выше			Доля (%) участников		
	2021	2020	2019	2021	2020	2019
Русский язык (73б)	8	29	5	34,8	53,7	21,7
Математика (68б)	14	20	14	70,0	55,6	73,7
Физика (62б)	6	6	4	60,0	46,2	57,1
Информатика (84б)	3	1	1	37,5	9,1	16,7
История (72б)	1	0	2	50,0	0	100
Английский язык (82б)	0	2	1	0	33,3	50,0
Обществознание (72б)	3	2	2	30,0	7,4	28,6
Литература (73б)	-	0	-	-	0	-
Биология (79б)	-	0	1	-	0	50,0
Химия (80б)	-	1	1	-	20,0	50,0
ИТОГО	35 (чел/экз)	61 (чел/экз)	31 (чел/экз)	47,9	35,7	23,2

	Рус. яз. (ТБ2-73)	**Матем.** (ТБ2-68)	**Физика** (ТБ2-62)	**ИКТ** (ТБ2-84)	**Средний балл**

Доля (%) участников ЕГЭ, сдавших экзамен на высоком уровне -17 чел. – 73,9% (2020г.-34 чел.62,96%)

1 экзамен	**2 экзамена**	**3 и более экзаменов**
2021г.-73,9% (17 чел.)	2021г. -13% (3 чел.)	2021г.-30,4% (7 чел.)
2020г.-47,0% (16 чел.)	2020г.- 26,5% (9 чел.)	2020г.-26,5% (9 чел.)
2019г. –21,7 % (10 чел.)	2019г. –10,9% (5 чел.)	2019г. –8,7 % (4 чел.)
2018г.-25% (6 чел.)	2018г.-20,8% (5 чел.)	2018г.-25% (6 чел.)

Мониторинг показывает, средние баллы по всем предметам выше средних баллов по РФ, кроме русского языка. Средний балл по предметам: математика, физика выше ТБ2, что говорит о достаточном качестве обучения по данным предметам.
Наличие учащихся, показавших уровень знаний соотвественно ТБ2, а также увеличение доли выпускников, набравших высокие баллы свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников лицея.

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средние тестовые баллы лицеистов в 2021 году выше ,чем в РФ. Доля выпускников, показавших высокие баллы увеличилась. Однако, необходимо обратить внимание на результативность по русскому языку.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалями «За особые успехи в учении»

	Рус. яз. (ТБ2-73)	**Матем.** (ТБ2-68)	**Физика** (ТБ2-62)	**ИКТ** (ТБ2-84)	**Средний балл**
Выпускник 1	90	84	81	85	85,0
Выпускник 2	92	88	87	-	89,0
Выпускник 3	94	70	68	-	77,3

	Выбрано предметов	**Сдано на ТБ2 и выше, предметов**
Выпускник 1	4	4
Выпускник 2	3	3
Выпускник 3	3	3

Все выпускники, удостоенные медали «За особые успехи в учении» показали достаточно хороший уровень освоения образовательных программ: набрали по 70 и более баллов по обязательным предметам, как требует положение о вручении золотой медали.
По всем предметам выпускники, претендующие на медаль, набрали баллы выше ТБ2, но по физике 1выпускник из трех сдававших, не набрал выше 70 баллов.
Однако, задача, поставленная на 2020-2021 учебный год – повышение качества подготовки выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» выполнена

Выводы и предложения:

Из проведенного анализа результатов обученности и качества знаний обучающихся уровня среднего общего образования с учётом результатов государственной итоговой аттестации:

-средний балл выпускников лицея (в целом, по - сравнению с 2020 годом) увеличился на 4,6%;
-средний балл ЕГЭ по всем предметам (кроме русского языка) у выпускников лицея выше среднего результата ЕГЭ по РФ;
-увеличилось на 10,9% количество выпускников, показавших хорошие результаты (ТБ2 и выше) при сдаче ЕГЭ по нескольким предметам;
-все выпускники, удостоенные медали «За особые успехи в учении» показали достаточно высокий уровень освоения образовательных программ;
-однако, в 2021 году по-прежнему имеются выпускники (1 чел.), которые не набрали минимальный результат по обществознанию
(в 2020 году – 2 человека, 3,7%: 1 – по химии и 1 –по обществознанию; в 2019 году 9 человек 15,2%: информатика – 3 чел., 17,6%; биология- 4 чел., 57,1%; обществознание-2 чел.,10,5%).
2. Предложения:
- совершенствование мониторинговой системы по работе со слабоуспевающими обучающимися, применение методов, активизирующих познавательную деятельность, формирующих мотивацию обучения школьников;
- создание условий, обеспечивающих повышение качества подготовки выпускников 9-х и11-х классов к ГИА;
- продолжение работы по формированию школьной системы оценки качества образования во взаимодействии с родительской общественностью;
- создание системы мониторинга деятельности всех участников образовательного процесса (оценка условий реализации, содержания организации образовательного процесса, образовательных результатов);
- совершенствование форм и методов взаимодействия администрации, учителей с родителями через активизацию деятельности Управляющего Совета и Совета отцов.

1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Списки участников и обучающихся, получивших призовые места в различных мероприятиях, оформляются в виде приложений к аналитическому отчету, представленных в таблицах (приложение 5).

уровень	**олимпиады**	**НПК, проектная деятельность**	**Конкурсы, соревнования**	**интеллект. игры, викторины**
районный	Победитель – 4 Призер – 4	Победитель – 6 Призер – 23	Победитель – 5 Призер – 31	Призер - 4
Муниципальный	Победитель – 1 Призер - 12	Победитель – 3 Призер – 6	Победитель- 6 Призер – 3	Призер - 1
Региональный	Призёр – 10	-	Призер – 4	
Межрегиональный	Призеры-6	-	-	
Всероссийский	Победитель – 23 Призер –3	-	Победитель – 2 Призер – 7	
международный	Победители-3	-	Призер – 5	
Итого	**Победитель –**	**Победитель – 9**	**Победитель – 13**	**Призёр – 5**

2020-2021 уч.г.:	**31 Призёр - 35**	**Призёр - 29**	**Призёр - 50**	
Итого 2019-2020 уч.г.:	Победитель – 41 Призёр - 38	Победитель – 20 Призёр - 32	Победитель – 44 Призёр - 79	Победитель – 7 Призёр – 32
Итого 2018-2019 уч.г.:	Победитель – 2 Призёр - 13	Победитель – 22 Призёр - 29	Победитель – 136 Призёр - 192	Победитель – 26 Призёр – 25
Итого 2017-2018 уч.г.:	Победитель – 62 Призёр - 115	Победитель – 14 Призёр - 22	Победитель – 59 Призёр - 132	Победитель – 10 Призёр – 27

Сравнение результатов достижений 2020-2021 учебного года в рамках программы «Одарённые дети» по каждому из направлений. Однако, следует отметить, что в связи с пандемией количество участников снизилось.

1.5. Востребованность выпускников

1.5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Работа человек/ % от общего числа выпускников	Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников	Другое (указать) человек/ % от общего числа выпускников
23/2,3 %	1/ 4,3%	22/95,7%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
89/9,1%	28/31,5%	52/58,4%	9/10,1%	0/0%	0/0%	0/0%

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	49	24	8	17	25	24	0	1	0

2017	66	41	7	18	25	24	1	0	0
2018	69	53	4	9	24	19	2	2	1
2019	70	23	22	25	46	38	7	1	0
2020	81	46	10	24	54	51	2	1	0
2021	89	52	9	28		23	1	0	0

Высоким остаётся % поступления в высшие профессиональные образовательные учреждения, что свидетельствует об эффективности реализации одной из основных задач лицея по созданию условий для сознательного выбора самоопределения личности ученика.

Процент поступления выпускников среднего общего образования 2021 года в ВУЗы, где профилирующим учебным предметом являлась «Математика» в совокупности с учебными предметами «Физика» и «Информатика» (ВШЭ, СПбГУ, НИЯУ МИФИ НГУ, НГТУ, СГУПС, НГАСУ, НГПУ,) составил 69,6 %

1.5.2. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в лицее профилю

Коэффициент самоопределения выпускников 9-х классов ежегодно составляет 100%. Учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, имеют право выбора продолжения образования в соответствии с уровнем предметных достижений. Набор в 10 класс лицея осуществляется на основании Положения о порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов (математика и физика), разработанного в соответствии действующему законодательству и утверждённого приказом МБОУ Лицей № 185 от 26.03. 2014 № 85/1.

В 2021 году из 89 выпускников 9 классов – 52 человека продолжили обучение в МБОУ Лицей № 185, что составило 58,4% (это на 1,6% чем в предыдущем году) от общего количества выпускников, из них 27 (30,3% от количества продолживших обучение в лицее) продолжили обучение в классе с углубленным изучением математики и физики (2020 г.- 29,6%). Таким образом, количество продолжающих обучение в лицее увеличивается.

1.6. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы лицея

1.6.1. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На период самообследования в Лицее работают 50 педагога, из них 3 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование, 52- высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Лицей № 185 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства. Условия, созданные в лицее, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли из-

менения в повышении мастерства учителей. В 2021 году повышение квалификации педагогических кадров прошли 16 педагогических работников лицея.

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	4 человека/ 8 %
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	1человек/ 25%
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	1 человек/ 25%
- использования результатов оценочных процедур	0 человек/ 0%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	1 человек/ 25%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0 человек/ 0%
Педагогические работники, имеющие:	42 человека/ 84 %
- высшую квалификационную категорию	27 человек/ 48%
- первую квалификационную категорию	15 человек/ 30%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	50 человек/100%
- использования результатов оценочных процедур	3 человека/ 6%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	0 человек/ 0%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0 человек/ 0%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	2 человека/ 4%

Результативность участия работников
в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства
(районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
«Учитель года»	муниципальный	победитель	Глушкова Та. А., учитель математики
«Педагогический дебют»	муниципальный	лауреат	Фесик А. В., учитель английского языка
«Классный руководитель года»	-	-	-
«Сердце отдаю детям»	-	-	-
Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата	муниципальный	победитель	Глушкова Та. А., учитель математики
Олимпиада «Учитель-профессионал»	-	-	-
«Мой лучший урок»	-	-	-
Другое (перечислить)			
Конкурс фотографий для педагогов-психологов «Я могу изме-	районный	победитель	Шупикова К. Ю., педагог-психолог

нить многое»			
Конкурс фотографий для педагогов-психологов «Я могу изменить многое»	районный	лауреат	Никитина Д. И., педагог-психолог
Всероссийский онлайн-конкурс. «Психолог. Высшая квалификация 2021»	всероссийский	победитель	Никитина Д. И., педагог-психолог
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов	международный	победитель	Никитина Д. И., педагог-психолог

Вывод: педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

1.6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обслуживание в Лицее №185 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями, школьной библиотеке, Положением об ИБЦ и Правилами пользования ИБЦ.

Школьная библиотека играет немаловажную роль в достижении целей образования и задач Лицея. Образовательной частью работы ИБЦ является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией.

Основные цели библиотеки:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- обеспечение свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки
- инвентарные книги.

Общий фонд библиотеки – 20 794 экз.:

- 6 791 книг художественной литературы и журналов,
- 14 003 учебника.

За прошедший учебный год фонд библиотеки пополнился:

- получено в дар от учеников и их родителей 137 экземпляров детской и художественной литературы по акции «Подари книгу школе»;
- приобретено (лето 2020г.) 2 345 шт. учебников и учебных пособий на сумму 1 094 853,47 руб.

Показатели библиотечной статистики за 2020 – 2021 учебный год.

№			Кол-во
1.	Посетило библиотеку	Всего	1975
		учащихся	1934

		из них: записанных впервые	129
		учителей и прочих категорий	41
2.	Контингент учащихся	всего	1934
		1-4 классы	1022
		5-11 классы	912
3.	Количество книговыдач	с учетом выдачи учебников и учебных пособий	10931
3.	Выдано учебников (учителям и обучающимся)		13843

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ и рекомендаций министерства образования РФ и Новосибирской области, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

На 2020-2021 учебный год 100% учащихся были обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки (выдача проводилась через классных руководителей). Для более полного удовлетворения потребности учебниками по второму иностранному языку неоценимую помощь оказало сотрудничество с библиотеками района – СОШ №155, № 76 и другими- использовался МБА (межбиблиотечный абонемент). Все обучающиеся также пользовались художественной, научной и справочной литературой, энциклопедиями и словарями по мере необходимости.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по авторам, по алфавиту. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания.

Продолжает существовать и БУКРОССИНГ – возможность поделиться прочитанной книгой с другими.

Изучение читательских интересов в этом учебном году (*год строгого соблюдения санитарных мер*) осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий непосредственно в классах. За период 2020-2021уч. год прошли уроки в начальных классах по темам «Как выбирать книги?», «Структура книги», «Информация - ее виды, способы хранения и передачи, носители». При проведении уроков в классе использовались книги, которые ученики сразу могли взять для дальнейшего прочтения. Учащимся давались рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя.

В начале учебного года в библиотеке проходит мероприятие «Давайте знакомиться!» - встреча-игра с учениками первых классов. В ходе игры особое внимание уделяется знакомству с правилами библиотеки и умению пользоваться книгами. Данная встреча носит постоянный характер и обеспечивает ежегодное появление новых читателей из числа учеников первых классов (после проведения игры сразу записывается порядка 20 учеников). А за весь учебный год самыми активными читателями библиотеки стали ученики вторых классов (372 посещения) и десятых классов (111 посещений)

Техническое оснащение библиотеки: компьютер библиотекаря (с выходом в ИНТЕРНЕТ), многофункциональное устройство, в читальном зале 12 посадочных мест и три компьютера (ноутбука) с выходом в ИНТЕРНЕТ. В связи с возникшей в России пандемией, вызванной коронавирусной инфекцией COVID-2019, введением «дистанционного обучения», учителя могут проводить свои уроки в библиотеке также и для учеников, находящихся на «домашнем обучении»..

1.6.3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 16 - с интерактивными досками, 4 кабинета с Multitouch панелями, в том числе:

− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− компьютерный класс (15 рабочих мест);
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ (оборудован наглядными пособиями и макетами);
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет;
- кабинет для ГПД
- мобильный интерактивный класс (1 в начальной школе – 12 мест; 1 в кабинете физике – 15 мест; с выходом в интернет)
- кабинет психолога;
- кабинет для работы лицейского телевидения «Лицей ТВ»;
- кабинет для занятий театрального кружка.

Кроме того, на первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый и конференц – залы, БИЦ. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея, стадион, полоса препятствий.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом

Показатель	*Значение показателя*		
	2018-2019	*2019-2020*	*2020-2021*
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,13	0,13	0,1
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	100	100	100

Количество компьютеров на одного обучающегося

	Количество машин	количество учащихся на 1 компьютер
Всего, в том числе используются в образовательном процессе	70 ПК + 39 ноутбуков + 12 ПК (ВУЗ) *(в рамках реализации целевой программы и проекта специализированных классов).* *ИТОГО* = 121 машин. *В целях совершенствования мультимедийного обеспечения ОП каждый учебный кабинет обеспечен мультимедийным проектором, установлены 17 интерактивных досок и 4 мультитач панели.*	7,8 человека на машину (1 – 11 классы)
1. Предметные кабинеты и кабинеты ИКТ, лекционный зал, учительская	-1 кабинет информатики и ИКТ – 15 машин, -28 учебных кабинетов оснащены компьютерами, кабинет физики дополнительно имеет комплект из 15 ноутбуков, кабинеты начальных классов - 12 ноутбуков, конференц-зал – 1 ноутбук, 1 проектор; актовый зал – 2 ноутбука, 1 проектор. Учительская- 3 ноутбука	1 человек на машину (специализированные классы, к учету школьных и ВУЗа)

2. Библиотека	- 1 машина и 3 ноутбука с выходом в сеть интернет	
3. Кабинеты соц-педагога и психолога	-3 машины (компьютеры используются для обработки данных психолого-педагогического сопровождения детей и непосредственной работы с ними по развитию способностей и склонностей)	

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в целях исполнения законодательства РФ в лицее создана рабочая группа и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ по МБОУ Лицей № 185 № 149/1 от 31.08.2020, прилагается).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного контроля;

государственной итоговой аттестации выпускников;

мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и государственная итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет ОО, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Функционирование ВСОКО	**Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО**
Организационная структура ВСОКО в ОО	Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, целевые аналитические группы (психолого-педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за	2.1. Цель - получение объективной информа-

отчетный период	ции о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень. 2.2. Задачи: •формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; •информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования; •разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования; •определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; •изучение и самооценка состояния развития образования в Лицее с прогностической целью определения возможного рейтинга Лицея по результатам государственной аккредитации; •формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и оценки качества образования; •выявление факторов, влияющих на образовательные результаты; •повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований аттестации педагогов, оценки индивидуальных достижений обучающихся; •определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания; •реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования; •стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	Имеется ежегодный план учебно-воспитатательной работы, который включает в себя вопросы, содержащиеся в ВСОКО
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	Ежегодное участие ОО в ВПР, диагностических работах, в мониторингах удовлетворенности качеством образования (включая лицейские технологии анкетирования)
Изменение качества образования в ОО за	Рост качественной успеваемости на 3%, увели-

отчетный период	чение процента поступления выпускников среднего общего образования в ВУЗы, где профилирующим учебным предметом являлась «Математика» в совокупности с учебными предметами «Физика» и «Информатика». Рост удовлетворенности качества образования всех участников ОП.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также методическими объединениями проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы (приложения 1,2,3 к Положению о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации), отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анонимного анкетирования в ноябре 2021 года, проведенного внутри Лицея, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 84,3 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 %, количество педагогов, удовлетворенных ОП- 92%.

1.8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1007
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533/52,93 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,69

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,35
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/6,49%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/6,82%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548/54,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		27/2,68%
− федерального уровня		34/3,4%
− международного уровня		7/0,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обу-	человек (процент)	482/47,9%

чающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	133/13,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	50
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	27/54%
– первой		15/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	6/12%
– больше 30 лет		12/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	7/14%
– от 55 лет		9/18 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/81%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на од-	единиц	24,02

ного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1007/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,23

1.9. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ

В завершение мониторингового исследования следует отметить, что деятельность МБОУ лицей № 185 соответствует нормативным требованиям.

В 2021 году педагогический коллектив лицея работал над реализацией целей и задач, поставленных программой развития: повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образования» План работы педагогического коллектива лицея в соответствии с целью и задачами на 2020-2021 учебный год выполнен в основном. Исходя из проведенного анализа, а также задачами, сформулированными педагогическими сообществами системы образования Октябрьского района, города Новосибирска и Новосибирской области педагогическим коллективом Лицея определены приоритетные направления:
-обновления ООП и рабочих программ в связи с изменениями, внесенными во ФГОС;
- организация обучения педагогов в связи с изменениями, внесенными во ФГОС;
- развитие учительского потенциала: обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма учителей лицея в условиях введения профессионального стандарта педагога, организация наставничества;
- управление инновационными процессами: научно-методическое сопровождение инновационных проектов, реализуемых в лицее; обновление технологического обеспечения (учебного плана, образовательных программ);
- создание условий для развития талантливых детей и детей с высоким потенциалом развития, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления их достижений;
- формирование системы работы с обучающимися с низщкой мотивацией и педагогической запущенностью;
- продолжение реализации региональных проектов: «Цифровая образовательная среда» и «Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии»;
- работа по совершенствованию системы поддержки талантливых детей: организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Директор МБОУ Лицей № 185 _____И. В. Онищенко
М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 36DFF21B3F66DC1ED75173AF26B07BF908640E8D
Владелец: Онищенко Игорь Владимирович
Действителен: с 02.02.2022 до 02.05.2023

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МБОУ Лицей № 185
ПРИКАЗ

От 31.08.2020 № 149/1

Об обеспечении функционирования
ВСОКО в 2020-2021 учебном году

В целях выполнения требований п.п.13, п.3, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, с целью соответствия образовательных результатов требованиям образовательных стандартов и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества (далее-ВСОКО) (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы ВСОКО на 2020-2021 учебный год (Приложение 2).
3. Назначить руководителем рабочей группы ВСОКО заместителя директора по УВР Фомичеву М. В.
4. Установить срок заседаний рабочей группы ВСОКО 1 раз в два месяца.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор И. В. Онищенко

Приложение 1
к Положению о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации

Стартовая оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) МБОУ Лицей № 185
2020-2021 учебный год

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1007 Человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	462 Человек
	• основного общего образования	459 Человек
	• среднего общего образования	96 Человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется / не имеется Количество человек: 1007
	• очно-заочная	Имеется / не имеется Количество человек:0
	• заочная	Имеется / не имеется Количество человек
	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется Количество человек:0
	• надомное обучение	Имеется / не имеется Количество человек:6
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется / не имеется Количество человек:
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется Количество человек: 1007
	• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек:0
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует / не соответствует

	• ФГОС СОО	Соответствует / не соответствует
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется / не имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется / не имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует / не соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисципине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да / Нет
2.9.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется / не имеется
2.10.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного и среднего общего образования)	Имеется / не имеется
2.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной	Имеется / не имеется

	деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	
2.12.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет В основном

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
в образовательной организации

Оценка условий реализации основной образовательной программы

(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

2020-2021 учебный год

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	52/98%	52/98%	52/98%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	52/98%	52/98%	52/98%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	чел./%	**42/84%** 15/30% 27/54%	82%	**100%**
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			

	• до 5 лет; • свыше 30 лет		6/12% 12/24%	15% 22%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	58/84,6%	84,6%	58/84,6%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	2/3,8%	-	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	50/72,5%	75%	100%
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,1	0,12	-0,02
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР);	да/нет	да/нет да	да	да

	• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да нет да нет		
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	959/100%	100%	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,23	Строительство нового здания (начало май 2022)	-
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	18,5	19,0	24,02
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Приложение 3
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в образователь-
ной организации

Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

2020-2021 учебный год

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	433 человек/52,93%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2019 год)	33,53 балл
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2019 год)	20,5 балл
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (за 2020 год)	74,74 балл
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (за 2020 год)	62,5 балл
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2021 год)	25,69 балл
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2021год)	17,31 балл
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (за 2021 год)	70,70 балл
9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (за 2021 год)	69,35 балл
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /6,49%
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человека /6,82%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512человек/ 50,84%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
	• муниципального уровня;	32человек/3,2%
	• регионального уровня;	27человек/2,7%
	• федерального уровня;	34человек/3,3/%
	• международного уровня	7человек/0,7%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	482человек/47,9%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113человек/11,2%

Приложение 4
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в образовательной организации

Результаты комплексных контрольных работ, рекомендованных МО РФ

В соответствии с требованиями ФГОС НОО отслеживание предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся производится при помощи различного диагностического инструментария. Так, показателем динамики личностного развития является портфолио обучающегося. Уровень предметных достижений, метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные) отслеживаются при помощи комплексных контрольных работ, рекомендованных МО РФ.

Результаты комплексной работы 1-4 классы

класс	ФИО учителя	НБУ	БУ	ВБУ	Высокий уровень
1А	Извекова Е.А.	5	22	2	0
1Б	Пешкова Л.В.	2	14	8	5
1В	Пугина Е.С.	1	14	10	4
1Г	Рудакова О.В.	0	5	15	7
	Итого	**8-8 %**	**55- 48%**	**35- 30 %**	**16-14%**

44% обучающихся 1 классов выполнили работу ВБУ и БУ

класс	ФИО учителя	НБУ	БУ	ВБУ	Высокий уровень
2А	Смехова Н.П.	0	8	13	7
2Б	Рудакова О.В.	1	7	19	3
2м	Федорова А.Н.	1	10	9	10
2м1	Поликарпова О.В.	0	5	13	10
	Итого	**2-1,8%**	**30-25,8%**	**54-46,6%**	**30-25,8%**

72,4 % обучающихся 2 классов выполнили работу ВБУ и БУ

класс	ФИО учителя	НБУ	БУ	ВБУ	Высокий уровень
3А	Махота К.С.	2	20	5	2
3Б	Игишева О.Ю.	3	7	15	3
3м	Поликарпова О.В.	0	5	14	9
3м1	Малаева Л.В.	0	3	18	8
	Итого	**5-4,3%**	**35-30,5%**	**52-46%**	**22-19,2%**

65,2%- обучающихся 3 классов выполнили работу ВБУ и Максимального уровня.

класс	ФИО учителя	НБУ	БУ	ВБУ	Высокий уровень
4А	Грачева И.А.	1	8	16	4
4Б	Пугина Е.С.	0	7	15	8

4м	Гулькина И.Н.	0	17	7	5
4м1	Шестакова Н.Г.	0	7	15	8
		1-0,9%	**39-33,6%**	**53-45,7%**	**25-21,6%**

67,3%- обучающихся 4 классов выполнили работу ВБУ и Максимального уровня.

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся 2-4 классов по итогам учебного года проходят процедуру промежуточной аттестации. В соответствии с приказом от 31.03.2021г №62/1, графиком проведения промежуточной аттестации были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах.

Цель: проанализировать уровень знаний и предметных умений учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике.

Совокупные данные о результатах промежуточной аттестации в сравнении с качеством знаний по предмету за год представлены ниже.

Русский язык

	Промежуточная аттестация%	Год	Промежуточная аттестация%	Год
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	71,4	71,4	100	100
2б	76,6	90	100	100
2м	75,8	86	100	100
2м1	85	89	100	100
3а	62	75	100	100
3б	66,6	73,7	1009	100
3м	85	89	100	100
3м1	90	93	100	100
4а	76	83	100	100
4б	65	65	100	100
4м	63	77	100	100
4м1	76	76	100	100

Математика

	Промежуточная Аттестация%	Год %	Промежуточная Аттестация%	Год %
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	75	78,5	100	100
2б	83	93	100	100
2м	80	86	100	100
2м1	89	92	100	100
3а	62	72,4	100	100
3б	73,3	80	100	100
3м	85	82	100	100
3м1	100	100	100	100
4а	79	86	100	100
4б	69	61	100	100
4м	96	83	100	100
4м1	86	90	100	100

Литературное чтение

	Промежуточная аттестация	год	Промежуточная аттестация	Год
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	78	82	100	100
2б	89	100	100	100
2м	90	96	100	100
2м1	100	100	100	100
3а	89,6	96	100	100
3б	83,3	93,3	100	100
3м	100	100	100	100
3м1	100	100	100	100
4а	85	83	100	100
4б	75	82	100	100
4м	100	100	100	100
4м1	83	100	100	100

Окружающий мир

	Промежуточная аттестация	год	Промежуточная аттестация	Год
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	88,5	92	100	100
2б	93,3	100	100	100
2м	85	96	100	100
2м1	92	96	100	100
3а	89,6	93	100	100
3б	83,3	90	100	100
3м	92	96	100	100
3м1	100	100	100	100
4а	87	87	100	100
4б	75	75	100	100
4м	96	97	100	100
4м1	86	93	100	100

Т.о, расхождения результатов промежуточной аттестации и качественной успеваемости за год наблюдаются в пределах 10%, что соответствует норме.

Результаты выполнения метапредметной работы во 2-4 классах

класс	учитель	кол-во уч-ся	выпол-няли работу	ниже базово-го	ба-зо-вый	выше базо-вого
2-а	Смехова Н.П.	28	28	1	20	7
2-б	Рудакова О.В.	30	30	1	9	20
2-м	Федорова А.Н.	30	30	0	8	22
2-м1	Поликарпова О.В.	28	28	0	8	20
2-е		**116**	**116**	**2**	**45**	**69**
3-а	Махота К.С..	29	29	1	8	20
3-б	Игишева О.Ю.	30	30	1	10	19
3-м	Поликарпова О.В.	28	28	0	8	20
3-м1	Малаева Л.В.	29	29	0	7	22
3-и		**116**	**116**	**2**	**33**	**81**

4-а	Грачева И.А.	29	29	3	6	20
4-б	Шнар С.Н.	26	26	5	15	6
4-м	Гулькина И.Н.	30	30	0	14	16
4-м1	Шестакова Н.Г.	30	30	0	14	16
4-е		**115**	**115**	**8**	**49**	**58**
итого:		**347**	**347**	**12**	**127**	**208**

Результаты ВПР в 4-х классах 2020-2021 учебный год

Русский язык

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Качество за год	Качество ВПР
Русский язык	96	10	5	75,2%	78,2%

Таким образом, процент качества выполнения работы по русскому языку составил 78,2%. Расхождение отметок качества знаний за год и качества выполнения ВПР составляет 3%, что соответствует норме

Математика

Таким образом, процент качества выполнения работы по математике составил 89 %. Расхождение отметок качества знаний за год и качества выполнения ВПР составляет 9 %, что соответствует норме

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Качество за год	Качество ВПР
Математика	65	43	5	80%	89%

Окружающий мир

Предмет	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Качество за год	Качество ВПР
Окр.мир	81	8	9	90,3%	92,6%

Таким образом, процент качества выполнения работы по окружающему миру составил 92,6%. Расхождение отметок качества знаний за год и качества выполнения ВПР составляет 2,3%, что соответствует норме.

Диагностические работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения учащимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для дальнейшего развития.

Приложение 5

к Положению о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации

Результаты мониторинга оценки метапредметных результатов.
Итоги промежуточной аттестации в 5-8 классах

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) входят в Федеральную систему оценки качества общего образования и проводятся в целях осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся, позволяя оценивать наряду с предметными также метапредметные результаты, что делает данный инструмент значимым при установлении уровня достижения планируемых результатов, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

В то же время ВПР сами по себе – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации, единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР среди прочих процедур оценки качества образования: международные сопоставительные исследования, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация – используются для определения текущего состояния образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, тенденций изменения качества образования, планирования деятельности по совершенствованию системы оценки качества в Российской Федерации.

С утверждением приказом Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования» проведения мониторинговых исследований системы образования в части оценки качества стало обязательной процедурой на муниципальном уровне.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах была проведена в соответствии с приказом по ОУ.

Итоги ВПР-2021 решением педагогического совета считаются итогами промежуточной аттестации в следующих классах и по следующим предметам:

5 классы: математика, русский язык, биология, история.

6 классы: математика, русский язык, биология-6а, 6м-1 классы; история- 6б, 6м классы; география- 6б, 6м классы; обществознание- 6а, 6м-1 классы;

7 классы: математика, русский язык, история, биология, география, физика, обществознание, английский язык, французский язык.

8 классы: русский язык, математика, 8м- обществознание, химия, 8а- физика, история, 8б – биология, география.

класс	предмет	учитель	вид работы	абсол. успеваемость	качеств. успеваемость	итоги учебного года
5А	литература	Квитка М.Б.	тестирование	100	60,7	82,1
5А	Родной язык		тестирование	100	71,4	82,1
5А	Родная литература		тестирование	100	100	100
5А	Русский язык		ВПР, ст.работа	92,9	53,6	67,9
6М-1	Литература		тестирование	100	63	100
6М-1	Родная литература		тестирование	100	100	100
6М-1	Русский язык		ВПР, ст.работа	100	70,4	92,6
5Б	род-	О.Ю.Агеева	тестирование	100	45	58

	ной(русский) язык					
	род-ная(русская)литература	О.Ю.Агеева	тестирование	100	87,5	100
	литература	О.Ю.Агеева	тестирование	100	83	95
5М	Родной (рус-ский) язык	О.Ю.Агеева	тестирование	100	100	100
	Родная (рус-ская)литература	О.Ю.Агеева	тестирование	100	100	100
	литература	О.Ю.Агеева	тестирование	100	100	100
6М	литература	Трышкова М.А	стандартизи-рованная ра-бота	100	100	100
6М	родной (рус-ский) язык	Трышкова М.А	стандартизи-рованная ра-бота	100	100	100
5а	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	85,7%	100%
5б	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	100%	100%
5м	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	100%	100%
5м-1	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	100%	100%
6а	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	69,2%	100%
6б	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	63,6%	100%
6м	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	69,2%	100%
6м-1	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	92,8%	100%
7а	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	100%	100%
7б	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	76,9%	92,3%
7м	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	100%	100%
8а	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	88,8%	88,8%
8б	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	85,7%	100%
8м	технология	Хлебалина К.Э.	тест	100%	100%	100%
5а	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + прак-тика	100%	78,5%	100%
5б	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + прак-тика	100%	54%	100%
5м	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + прак-тика	100%	100%	100%
5м-1	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + прак-тика	100%	100%	100%
6а	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + прак-тика	100%	96%	100%
6б	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + прак-тика	100%	79%	95,8%
6м	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + прак-тика	100%	100%	100%
6м-1	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + прак-тика	100%	100%	100%
7а	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + прак-тика	100%	95,4%	100%
7б	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + прак-тика	100%	100%	100%

7м	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + практика	100%	100%	100%
8а	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + практика	100%	96%	96%
8б	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + практика	100%	82,7%	100%
8м	ИЗО	Хлебалина К.Э.	Тест + практика	100%	100%	100%
6б	История	Малюжко Д.Ю.	тестирование	100	50	50
6м	История			100	100	100
7б	История			100	33	33
8а	История			96	75	25
8б	История			100	79	75,8
6б	Обществознание	Малюжко Д.Ю.	тестирование	100	46	60
6м	Обществознание			100	100	100
7б	Обществознание			100	80	80
8а	Обществознание			96	16	45
8б	Обществознание			100	55,1	65
8А	химия	Булгакова В.В.	тест	96	4	15
8Б	химия	Булгакова В.В.	тест	100	34	27
10А	химия	Булгакова В.В.	тест	100	21	42
10М	химия	Булгакова В.В.	тест	100	54	69
7М	химия	Булгакова В.В.	тест	100	100	100
8А	химия вокруг нас	Булгакова В.В.	зачет по вопросам	100	20	20
8Б	химия вокруг нас	Булгакова В.В.	зачет по вопросам	100	51	38
6б	биология	Семканова А.С.	тестовые задания	59,1%	100%	100%
6м	биология	Семканова А.С.	тестовые задания	84,0%	100%	100%
8а	биология	Семканова А.С.	тестовые задания	32,0%	96%	100%
8м	биология	Семканова А.С.	тестовые задания	85,7%	100%	100%
10а	биология	Семканова А.С.	тестовые задания	84,2%	100%	100%
10м	биология	Семканова А.С.	тестовые задания	88,5%	100%	100%
8а	ОБЖ	Семканова А.С.	тестовые задания	92,0%	100%	100%
8б	ОБЖ	Семканова А.С.	тестовые задания	79,3%	100%	100%
8м	ОБЖ	Семканова А.С.	тестовые задания	100,0%	100%	100%
10а	ОБЖ	Семканова А.С.	тестовые задания	94,7%	100%	100%
10м	ОБЖ	Семканова А.С.	тестовые задания	100,0%	100%	100%
5а	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	100%	100%
5б	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	100%	100%
5м	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	100%	100%
5м1	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	100%	100%

6а	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	83%	100%
6б	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	92%	100%
6м	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	83%	100%
6м1	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	100%	100%
7а	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	93%	100%
7б	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	58%	100%
7м	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	100%	100%
8а	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	88%	100%
8б	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	67%	100%
8м	технология	Гриценко А.А.	тест	100%	100%	100%
5М1	английский язык	Протасьева-Троеглазова А.И.	тестирование	100%	80%	100%
6М1	английский язык	Протасьева-Троеглазова А.И.	тестирование	100%	93%	100%
7М	английский язык	Протасьева-Троеглазова А.И.	тестирование	100%	100%	100%
8Б	английский язык	Протасьева-Троеглазова А.И.	тестирование	100%	58%	63%
6а	Музыка	Алемасова	тест	100%	84%	100%
6б	Музыка	Алемасова	тест	100%	87,5%	100%
6м	Музыка	Алемасова	тест	100%	100%	100%
6м-1	Музыка	Алемасова	тест	100%	100%	100%
7м	Музыка	Алемасова	тест	100%	100%	100%
8м	Музыка	Алемасова	тест	100%	100%	100%
7а	Музыка	Алемасова	тест	100%	100%	100%
7б	Музыка	Алемасова	тест	100%	88%	100%
5М	Немецкий язык (второй язык)	Моор К.Э.	тестирование	100 %	85 %	92 %
6А	Немецкий язык (второй язык)	Моор К.Э.	тестирование	100 %	83 %	75 %
6Б	Немецкий язык	Моор К.Э.	тестирование	100 %	77 %	88 %
6М	Немецкий язык	Моор К.Э.	тестирование	100 %	66 %	100 %
6М-1	Немецкий язык (второй язык)	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
7А	Немецкий язык (второй язык)	Моор К.Э.	тестирование	100 %	60 %	100 %
7Б	Немецкий язык (второй язык)	Моор К.Э.	тестирование	100 %	90 %	81 %
8А	Немецкий язык	Моор К.Э.	тестирование	100 %	0 %	33 %
8М	Немецкий язык	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
5А	Музыка	Аникина И.Н.	Тест	100%	61%	96%
5Б	Музыка	Аникина И.Н.	Тест	100%	33%	100%
5М	Музыка	Аникина И.Н.	Тест	100%	93%	100%
5М-1	Музыка	Аникина И.Н.	Тест	100%	85%	100%
8А	Музыка	Аникина И.Н.	Тест	100%	76%	96%
8Б	Музыка	Аникина И.Н.	Тест	100%	93%	100%
6а	Английский язык	Белова О.Ю.	тест	100	15	61
6б				100	50	92
6б (вто-рой)				100	55	100
5б	Французский язык (второй)		тест	100	66	58
5м1				100	73	93
5м				100	100	100
8а				100	50	22
8б				100	94	89
8м				100	100	100
6 М	Физическая культура	Егорова Л.В.	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
6 М1	Физическая культура	Егорова Л.В	Контрольные нормативы	100%	100%	100%

7 А	Физическая культура	Егорова Л.В	Контрольные нормативы	100%	96%	96%
7 Б	Физическая культура	Егорова Л.В	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
7 М	Физическая культура	Егорова Л.В	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
8 Б	Физическая культура	Егорова Л.В	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
8 М	Физическая культура	Егорова Л.В	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
8М	Физика	Фомичева М.В.	Стан-дарт.работа	100%	32%	100%
6 «А»	Русский язык	Цветкова Г. Е.	ВПР (стандартизированная работа)	100%	36%	44%
	Литература	Цветкова Г. Е	Стандартизированная работа	100%	40%	84%
	Родная (русская) литература	Цветкова Г. Е	Тестирование	100%	56%	84%
6 «Б»	Литература	Цветкова Г. Е	Стандартизированная работа	100%	58%	79%
7 «М»	Русский язык	Цветкова Г. Е.	ВПР (стандартизированная работа)	100%	53,5%	89%
	Литература	Цветкова Г. Е	Стандартизированная работа	100%	92%	100%
	Родная (русская) литература	Цветкова Г. Е	Тестирование	100%	92%	100%
7 «Б»	Русский язык	Цветкова Г. Е.	ВПР (стандартизированная работа)	100%	32%	48%
	Литература	Цветкова Г. Е	Стандартизированная работа	100%	76%	80%
	Родной (русский) язык	Цветкова Г. Е.	Тестирование	100%	72%	80%
	Родная (русская) литература	Цветкова Г. Е	Тестирование	100%	76%	84%
7 «М»	Информатика	Богданов Д. Г.	Контрольная работа	100	100	100
8 «А»	Информатика	Богданов Д. Г.	Контрольная работа	100	84	84
8 «Б»	Информатика	Богданов Д. Г.	Контрольная работа	100	93,1	93.1
8 «М»	Информатика	Богданов Д. Г.	Контрольная работа	100	100	100
6А	история	Ионина Т.В.	тест	100	52	48
6М-1	история	Ионина Т.В.	тест	100	93	93
8М	история	Ионина Т.В.	тест	100	71	100
5А	Математика	Харитонова Л.В.	ВПР	100%	28%	50%
	Математика	Харитонова Л.В	Станд. работа	100%	0%	
5М-1	Математика	Харитонова Л.В.	ВПР	100%	95,7%	96,15
	Математика	Харитонова Л.В	Станд. Работа	100%	50%	

6А	Математика	Харитонова Л.В.	ВПР	100%	27,3%	28
	Математика	Харитонова Л.В	Станд. Работа	100%	0%	
6Б	Математика	Харитонова Л.В.	ВПР	95,2%	23,8%	33,3
	Математика	Харитонова Л.В	Станд. Работа	75%	0%	
6М	Математика	Харитонова Л.В.	ВПР	100	100%	100%
8Б	Математика	Харитонова Л.В.	ВПР	96,6	35,7	25,86
	Математика	Харитонова Л.В	Станд. работа	0	100	
5М	Математика	Руева В. Г.	ВПР	100%	81%	96 %
5М	Математика	Руева В. Г.	Станд. работа	100%	83%	
7А	Математика	Руева В. Г.	ВПР	100%	39%	56 %
7А	Математика	Руева В. Г.	Станд. работа	100%	50%	
7Б	Математика	Руева В. Г.	ВПР	100%	54%	52 %
7А	Информатика	Руева В. Г.	Станд. Работа	100%	38%	76 %
7Б	Информатика	Руева В. Г.	Станд. Работа	100%	48%	76 %
6М1	Математика	Глушкова Т.А.	ВПР	100%	80%	96%
6М1	Математика	Глушкова Т.А.	Стандартизированная работа	100%	100%	100%
7М	Математика	Глушкова Т.А.	ВПР	100%	86%	86%
5А	Английский язык	Фесик А.В.	Тестирование	100%	50%	68%
5Б	Английский язык	Фесик А.В.	Тестирование	100%	41%	66%
5М	Английский язык	Фесик А.В.	Тестирование	100%	92%	100%
5а	Французский язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100%	83%	83%
5б-2	Французский язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100%	44%	75%
5м1-2	Французский язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100%	91%	100%
5а-2	Французский язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100%	55%	77%
10а	Французский язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100%	75%	100%
10м	Французский язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100	85%	100%
8м	Французский язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100%	100%	100%
7б	Французский язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100%	0%	33%
8б	Французский язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100%	40%	40%
5А	Физическая культура	Кулешов А.А.	Контрольные нормативы	100%	92%	96%
5Б	Физическая культура	Кулешов А.А.	Контрольные нормативы	100%	87%	100%
5М	Физическая культура	Кулешов А.А.	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
5М-1	Физическая культура	Кулешов А.А.	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
6А	Физическая	Кулешов А.А.	Контрольные	100%	84%	100%

	культура		нормативы			
6Б	Физическая культура	Кулешов А.А.	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
6А	Немецкий язык (второй язык)	Сазановец А.Ю.	Тестирование	100%	76%	70%
6Б	Немецкий язык (второй язык)	Сазановец А.Ю.	Тестирование	93%	80%	80%
6М	Немецкий язык (второй язык)	Сазановец А.Ю.	Тестирование	100%	100%	100%
6М-1	Немецкий язык (второй язык)	Сазановец А.Ю.	Тестирование	100%	100%	100%
7А	Немецкий язык (второй язык)	Сазановец А.Ю.	Тестирование	100%	67%	58%
7М	Немецкий язык (второй язык)	Сазановец А.Ю.	тестирование	100%	96%	100%
5М	английский язык	Пятницкая А.Г.	тест	100%	86%	100%
5М-1	английский язык	Пятницкая А.Г.	тест	100%	91%	100%
5Б	английский язык	Пятницкая А.Г.	тест	100%	17%	92%
8М	английский язык	Пятницкая А.Г.	тест	100%	86%	100%
10М	английский язык	Пятницкая А.Г.	тест	100%	100%	100%
10А	английский язык	Пятницкая А.Г.	тест	100%	86%	100%
7М	английский язык (второй)	Пятницкая А.Г.	тест	100%	100%	100%
7Б	английский язык (второй)	Пятницкая А.Г.	тест	100%	33%	100%
8М	английский язык (второй)	Пятницкая А.Г.	тест	100%	100%	100%
8А	английский язык (второй)	Пятницкая А.Г.	тест	100%	100%	100%
8Б	английский язык (второй)	Пятницкая А.Г.	тест	100%	80%	100%
5А	география	Ильина ОМ	тест	100%	25%	100 / 28,5
5Б	география	Ильина ОМ	тест	100%	58,3%	100 / 50
5М	география	Ильина ОМ	тест	100%	66,7%	100 / 92,5
5М1	география	Ильина ОМ	тест	100%	61,5%	100 / 92,3
6А	география	Ильина ОМ	тест	100%	60%	100 / 52
6Б	география	Ильина ОМ	тест	100%		100/100
6М	география	Ильина ОМ	тест	100%	100%	100 / 100
6М1	география	Ильина ОМ	тест	100%	66,7%	100 / 100
7А	география	Ильина ОМ	тест	100%		100/100
7Б	география	Ильина ОМ	тест	100%		100/100
7М	география	Ильина ОМ	тест	100%	100%	100/ 100
8А	география	Ильина ОМ	тест	100%	56%	100 / 36
8Б	география	Ильина ОМ	тест	100%	50%	100/50
8М	география	Ильина ОМ	тест	100%	96,4%	100 / 96,4
7А	Физика	Тимченко И.А.	ВПР	100%	30 %	50 %
	Физика	Тимченко И.А.	Станд. рабо-та	100%	0 %	
7Б	Физика	Тимченко И.А.	ВПР	100%	38 %	44 %
	Физика	Тимченко И.А.	Станд. рабо-та	100%	0 %	
7М	Физика	Тимченко И.А.	ВПР	100%	93 %	100 %
8А	Физика	Тимченко И.А.	ВПР	100%	4 %	8 %
	Физика	Тимченко	Станд. рабо-	100%	0 %	

		И.А.	та			
8Б	Физика	Тимченко И.А.	Станд. работа	100%	7 %	31 %
6А	Английский яз.	Уханёв А.А.	Тестирование	100	83	85
6М	Английский яз.	Уханёв А.А.	Тестирование	100	100	100
6М1	Английский яз.	Уханёв А.А.	Тестирование	100	100	100
7А	Английский яз.	Уханёв А.А.	ВПР	100	62	59
7А	Английский яз.	Уханёв А.А.	Тестирование			
7Б	Английский яз.	Уханёв А.А.	ВПР	100	69	71
7Б	Английский яз.	Уханёв А.А.	Тестирование			
8А	Английский яз.	Уханёв А.А.	Тестирование	100	91	95
5А	Второй (анг) яз	Уханёв А.А.	Тестирование	100	100	100
6М	Второй (анг) яз	Уханёв А.А.	Тестирование	100	100	100

Из таблицы видно, что в основном качество успеваемости по предметам соответствует итогам учебного года. За исключением следующих классов и предметов: 7Б класс- французский язык (учитель Шишкина Е.Г.), физика (учитель Тимченко И.А.), английский язык (учитель Пятницкая А.Г.), технология(учитель Гриценко А.А.); 5а класс- литература (учитель Квитка М.Б.), технология(учитель Хлебалина К.Э.); 6м-1 класс- литература(учитель Квитка М.Б.); 6а класс- английский язык (учитель белова О.Ю.); 8а класс- история(учитель Малюжко Д.Ю.), химия(учитель Булгакова В.В.), немецкий язык (учитель Моор К.Э.). Данные результаты проанализированв на заседаниях МО и выявлены причины несоответствия.

Приложение 6
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в образовательной организации

Результаты мониторингового исследования

В 2021 году на основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.01.2021 № 0006-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска» МКУДПО «Городской центр развития образования» с 13.01.2021 по 13.02.2021 был осуществлен мониторинг качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска. Согласно информации

по результатам диагностических работ 10 классов, проходивших в формате ОГЭ в октябре 2020 года, представленной департаментом образования,

стабильные результаты **по математике** (либо небольшое повышение-понижение балла в разные годы) показали обучающиеся 10,3% ОО города Новосибирсмка, среди них:

МБОУ Лицей № 185 (4,2→ 4,2→ 4,2)
МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» (4,8→ 4,6→ 4,7)
МБОУ Лицей № 113 (4,1→ 4,3→ 4,2)
МБОУ СОШ № 203 с УИ предметов ХЭЦ (3,7→ 3,5→ 3,8)
МБОУ СОШ № 194 (4,0→ 4,2→ 4,0)
МБОУ СОШ № 140 (3,7→ 3,6→ 3,7)
МБОУ СОШ № 131 (3,7→ 3,9→ 3,8)
МБОУ СОШ № 102 (3,8→ 4,1→ 4,0)

По результатам внешней экспертизы определены ОО с самыми высокими и самыми низкими показателями качества подготовки по математике в 2020 году.

В 2020 году ***по результатам диагностических работ*** по **математике выше среднего балла (3, 3 балла),** отмеченного по городу Новосибирску, набрали обучающиеся **50,54%** общеобразовательных учреждений.

Самый высокий средний балл отмечается ***в МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»*** **- 4,7.**

В число ОО со средними баллами по математике **выше «4»** также вошли:

МАОУ Вторая гимназия - 4,5
МБОУ гимназия № 3 в Академгородке - 4,4
МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка - 4,3
МБОУ лицей № 130 - 4,3
МБОУ Лицей № 113 - 4,2
МБОУ «Лицей № 136» - 4,2
МБОУ Лицей № 185- 4,2
МАОУ «Лицей № 9» - 4,2
МБОУ «Лицей № 159» - 4,2
МБОУ «Гимназия № 1» - 4,2
МБОУ СОШ № 210 - 4,1
МБОУ ТЛИ № 128 - 4,1
МБОУ Гимназия № 5 - 4,1
МАОУ ОЦ "Горностай" - 4,1
МБОУ Гимназия № 4 - 4,1

Однако в рейтинге ОО города, показавших результаты ЕГЭ выше среднего балла по русскому языку Лицей занимает 49 место из 92 ОУ; по математике – 29 место из 82

ОУ.

Однако в рейтинге ОО города, показавших результаты ОГЭ выше среднего балла по русскому языку Лицей занимает 34 место из 72 ОУ; по математике – 8 место из 92 ОУ.

По результатам мониторинга МБОУ Лицей № 185 вошел в перечень общеобразовательных организаций, реализующих «программу максимум» в течении последних трех лет (37 место)

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в 2021 году была проведена в полном объеме.

В целом результаты показывают, стабильность результатов качества и соответствие задач, поставленных педагогическим коллективом и отмеченных в программе развития ОУ.

Приложение 4

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-3241 час.
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-3241 час.
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) по ФГОС - не менее 2904 час. и не более 3345 час.
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Неуспевающих, неаттестованных нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-1750 час.
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)-1750 час.
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
ООП ООО	
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)- 5840 час.
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)-5840 час.
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС не менее 5267час. и не более 6020 час.
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	1 неуспевающий оставлен на повторное обучение по заявлению родителей
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)- 1750 час.
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)- 1750 час.
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС-1750 час.
ОП СОО, ООП СОО	
По журналам	Количество часов 10-11 кл. -2045 час.
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. - 2405 час.
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС

	не менее 2170 час. и не более 2590 час.
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10,11 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Неуспевающих, неаттестованных нет
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 10 - 11 кл. (за уровень ООО)- 1750 час.
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО)-1750 час.
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС-1750 час.

В связи с особенностями в организации ОП в ООП НОО, ООО, СОО, в учебные план, рабочие программы и КТП МБОУ Лицей № 185 вносились корректировки.
В планы внеурочной деятельности были изменены формы проведения занятий: дистанционный занятия, виртуальные экскурсии и т.д.

Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших ООП НОО (за уровень) ООО (за уровень) СОО (за уровень)	 462 человек/100% 448 человек/99,8% 96 человек/100%

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	**Единица измерения**
Результаты подготовки ниже базового уровня	0 Чел./ 0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня	284 Чел./ 61% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	208 Чел./ 45% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	**Единица измерения**
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	0 Чел./ 0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня в 9 классе	Чел.70/ 81% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	17Чел./ 19% (от общего числа освоивших ООП)
ОП СОО, ООП СОО	
Показатель	**Единица измерения**
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0 Чел./ 0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня в 11 классе	20 Чел./ 87% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	3 Чел./ 13% (от общего числа освоивших ООП)

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	нет
«Шахматы в школе»	**да**
«Мини-футбол в школу»	нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	нет

**внесенных в Календарь городских массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска,
а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования
НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся
с особыми образовательными потребностями
(без учета спортивных соревнований)**

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Фестиваль научных обществ учащихся общеобразовательных учреждений города Новосибирска «НОУ-ФЕСТ»	3 место	Команда 10 класса
Индивидуальные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный**)**	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс
Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	призер	Кацуба В, история,Алексеев В. право, Никифоров Л, право, Копалкин И., право
Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	победитель	Коньшина Ю, 10 кл, литература
Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников	призер	Вязнов А., Копалкин И.-право, Бобков К., Джоши Е.-обществознание, Конюхова А.-технология
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	победитель	Сидорюк С.,5 кл.
Городской этап НПК	лауреат	Валенко О, 10 кл, Вязнов А., 11 кл

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	40/ 4%
«Добровольцы России»	нет	
«Юнармия»	нет	
«ЮИД»	нет	
Другое (перечислить)	-	

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	**Возраст участников**	**Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста**
социально-психологическом тестирование	13-18 лет	312/ 90,2 %
скрининговые исследования зрения	7-18 лет	627/ 62,3%